

放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1		
②	職員の配置数は適切であるか		2	3	・把握状況から見ると不足を感じる ・単純に人数ではなく、利用者の障害程度に合わせて人員配置するべきと考えから適切ではない。
③	事業所の設備について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5			
④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	3		
⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	2	1	・何度も「緊急時の避難方法や外出等の連絡手段について明文化を」と意見があるが答えられていないと思われる。
⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	2		・放デイ自己評価結果は、法人のホームページにアップしている。
⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	1	・第三者による外部評価がされているかわからない。
⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1		・定期的に外部、内部研修に参加し知識を身に付けている。
⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、計画を作成しているか	4	1		・保護者と積極的にコミュニケーションを図り計画を立案している。
⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	1	
⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	2	1	・毎日の活動プログラムについて話し合う時間がない。
⑫	活動プログラムが固定しないよう工夫しているか	2	3		・職員減、利用者の重度化に伴い、安全を重視した活動内容になっている。
⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	1	2	・課題をきめ細やかに設定していないことがある。 ・外出等を取入れ社会基本ルールを習得するよう支援している。
⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせに計画を作成しているか	2	3		

⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			
⑯	支援開始後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	2	2	・帰りの送迎状況によっては、翌日にしている ・その日以内に出来なく翌日になる時がある。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとる事を徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1	1	・毎日ケースに状況等を記入し支援の改善に繋げている。
⑱	定期的モニタリングを行い、計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1		
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	2	3		
⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1	1	
㉑	学校との情報共有(年間行事・行事予定等の交換・下校時刻の確認等)連絡調整(送迎時の対応・トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	1		・学校だけでなく、保護者とも連絡を取り合っている。
㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		4	1	・医療的ケアの必要とする利用者がいない。 ・過去に医療的ケアの対象者が利用していたが直接主治医と連絡を取ってなく、保護者を通じて連絡していた。
㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	2	1	
㉔	学校を卒業し、障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	3		・卒業後、自事業所を利用する時は情報提供しているが、他事業所利用時はしていない。 ・卒業時の担当者会議に出席して提供する時がある。
㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		3	2	
㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			5	・今まで交流会等を実施したことがない。
㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	3	・地域の自立支援協議会に積極的に参加している。(管理者) ・児童指導員の参加がない。
㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			・送迎時に課題等について共通理解している。
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		1	4	

③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	3		・運営規程は説明していない。
③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	2	1	
③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1	4	・現在は存在しない。
③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1		
③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			
③⑮	個人情報に十分注意しているか	5			
③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			5	・現在はコロナ禍なので行っていない。
③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	2	2	・保護者に対し周知していない。 ・口頭のみで説明している。
③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他の必要な訓練を行っているか	3	2		・年に、避難訓練や消火器の取扱い、救命講習会を実施している。
④①	虐待を防止するため、職員の研修の機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1		・法人の虐待防止委員会主催の研修会に参加し、どのケースが虐待にあたるかなど検証している。
④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で計画に記載しているか	2	3		・身体拘束の同意書をとっている。 ・現在そのような利用者は利用していない。 ・研修会があまりない。
④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	3		・医師からの指示書でなく、保護者より聞き取りして対応している。
④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1		・リスクマネジメント委員会や部署ごとの会議で共有し対応している。